

Proyecto Educativo



2022-2023

Contenidos

Nuestra historia2

Fundamentos educativos.....4

Educación Cósmica

Ambiente preparado

El rol del Guía

El rol del adulto y la familia

Educación emocional

La evaluación

Misión, visión y objetivos a largo plazo8

Nuestra misión: Lo que somos

Nuestra visión: Lo que queremos ser

Nuestros objetivos a largo plazo

Organización y funcionamiento.....9

Organización general

Organización equipo

Nuestra historia



Open Montessori se comienza a gestar durante el segundo semestre del año 2020, en los momentos más álgidos de la pandemia en Chile. Fueron tiempos en los cuales se nos presentó la oportunidad de detenernos a pensar y cuestionar nuestras vidas. Es en este punto cuando el equipo fundador se da cuenta que no existe un sistema que permita llegar a los niños y niñas de cada rincón del territorio con una educación remota de calidad. Entonces ¿cómo podemos formar una alianza con la tecnología? ¿Cómo brindar a las familias que buscan un modelo de educación distinto, la oportunidad de experimentarlo, sin necesidad de salir de sus territorios? ¿Cómo llevar metodologías activas de enseñanza - aprendizaje a las familias que lo buscan? ¿Cómo organizar los tiempos de los niños y niñas en torno a su formación escolar, social y recreacional? ¿Cómo brindar la oportunidad a la más variada gama de familias la posibilidad de acceder a un espacio educativo sustentado en Montessori con los materiales idóneos en casa?

Estas preguntas de origen son las que nos movilizan a formar un proyecto como Open Montessori, donde los pilares de las metodologías activas como Montessori y el Aprendizaje Basado en Proyectos nos orientan en el trabajo diario, siendo la libre elección, el material concreto, el desarrollo de la autonomía, la capacidad de resolver problemas y preguntas de la vida cotidiana, desde las distintas aristas del conocimiento, la brújula en nuestro quehacer diario.

En marzo de 2021 se abre nuestro primer salón con 8 familias para el nivel de Casa de Niños y Niñas (educación inicial, de 3 a 6 años) quienes recibieron en casa una caja con 16 materiales concretos Montessori contruidos artesanalmente que los acompañaron durante su proceso de aprendizaje de aquel año. No fueron meses sencillos, todo era experimentar, observar, evaluar, construir y deconstruir para conseguir día a día una mejor experiencia educativa.

Durante el segundo semestre del mismo año es cuando Open Montessori da su primer salto cuantitativo: Las familias siguen postulando y hay interés por formar parte de este proyecto. Por ello, nos aventuramos a abrir un segundo salón en el nivel de Casa de Niños y Niñas (educación inicial) ampliando el equipo docente y la calidad de los materiales concretos enviados a casa. Finalizamos este año con una matrícula de 16 familias.

Un importante hito sucede en marzo de 2022, se abre el espacio para Taller I iniciando así el acompañamiento a un grupo de 12 niños y niñas que ya cursan sus primeros años de enseñanza básica, quienes podrán validar sus estudios por medio de exámenes libres al finalizar el año académico. Teniendo un equipo docente cada vez más sólido y con un área de psicología que nos permite realizar acompañamiento psicoeducativo a las 27 familias que componen Open Montessori.

La férrea convicción de ir creciendo junto a las familias, nos tienen ad portas de abrir Taller II el año 2023 con lo cual OM acogerá a niños y niñas desde los 3 a los 12 años de edad.



Fundamentos educativos

Los últimos estudios sobre educación dan cuenta de la relevancia de las metodologías activas para la formación de un ser humano reflexivo, cuestionador, analítico y por sobre todas las cosas que disfrute de aprender. La metodología Montessori y el Aprendizaje Basado en Proyectos proponen ciertos fundamentos esenciales que dan forma a nuestro proyecto. En este apartado se resumen algunas de las características que marcan nuestro quehacer educativo en cada uno de los niveles.



Educación Cósmica

Desde la filosofía Montessori se plantea el desarrollo humano en sus múltiples dimensiones (cognitivas, espirituales, sociales, emocionales, ética, etc) y cómo éstas son indispensables para el avance individual y colectivo. Es por esto, que desde nuestro espacio educativo respetamos y acogemos el inmenso potencial humano que encontramos en cada integrante de la comunidad, honrando y valorando las diferencias individuales.

Buscamos establecer una relación de respeto en la interacción que se establece entre los individuos y entre estos y su entorno, tomando conciencia de que somos parte del Universo. Por tanto, nos lleva a comprender con humildad que debemos cuidar y respetar a cada ser vivo de nuestro planeta Tierra.



Ambiente preparado

El ambiente, entendido como el espacio físico y humano en el que se lleva a cabo el proceso educativo, debe ser capaz de acoger todas las necesidades de los niños y niñas para que puedan dar respuesta a sus inquietudes y desarrollar al máximo su autonomía, permitiéndole estimular su creatividad como base para la resolución de problemas, aumentando su sensación de logro y dando cabida a una positiva autopercepción. El planteamiento de la Dra. Montessori “el orden externo propicia el orden interno” lo tomamos como parte de nuestro programa.

El ambiente preparado incluye materiales concretos y especializados para que el niño y la niña pueda conquistar los más variados aprendizajes (estos materiales son enviados por Open Montessori una vez al año a cada una de las casas).

Sin embargo, el ambiente preparado no solo es variedad de materiales, sino también el diseño pedagógico que promueve experiencias que tienen como propósito directo la autodisciplina y el desarrollo de la voluntad.

Por otra parte, el ambiente promueve un clima emocional que invita al aprendizaje, vale decir, seguridad en sí mismo y una autoestima que le permita construirse como un ser social, donde su individualidad sea en función del colectivo, esa es la premisa. De esta forma, entendemos el ambiente preparado como el clima idóneo para que cada niña y niño despliegue todas sus potencialidades, siendo la mejor versión de sí mismos.



El rol del Guía

El educador y/o la educadora es en esencia un mediador y facilitador de las condiciones para que cada uno de los estudiantes de Open Montessori despierte su interés por conocer el mundo circundante, valores y actitudes que den forma al crecimiento integral de su Ser único, donde el Guía es quién acompaña el conocimiento de sí mismo, el reconocimiento y gestión de las emociones, y aprender a vincularse con los demás de forma saludable, estableciendo límites a los demás. Dado lo anterior, es que el rol del Guía es fundamental desde la observación de quien está frente a sus ojos.

Transformar el ambiente preparado, requiere de Guías que se transforman día a día junto a sus estudiantes, ellos son la brújula para ir evaluando el impacto de cada una de las experiencias educativas. El educador y/o la educadora sabe que su desarrollo como ser humano es clave en el proceso de acompañamiento al cual se ha sumado.

OM cree fervientemente en la diversidad de género, raza, color, religión, cultura, política y cualquier otra diferencia como clave para el desarrollo del conocimiento del mundo.



El rol del adulto y la familia

Nuestro programa invita a los adultos en casa a crear, facilitar y promover experiencias sociales, físicas, emocionales y comunicativas adecuadas y acordes a los niveles de desarrollo de sus hijos e hijas como elemento crucial para el desarrollo integral y autónomo.

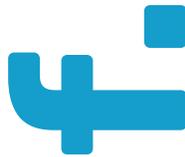
Madres, padres y cuidadores están invitados a transformarse permanentemente. Tenemos la convicción que esta actitud promueve una sociedad más fraterna y acogedora. Los niños y niñas son en el presente, mentalizados por sus adultos incondicionales.

Madres, padres y cuidadores son los primeros educadores y responsables de este ser humano que está desarrollándose. Desde OM pueden recibir herramientas para ejercer la labor en coherencia con el proyecto educativo.



Educación emocional

La educación emocional es también esencial en la formación de nuestros estudiantes, donde el respeto, la tolerancia, la fraternidad, solidaridad y atención a la diversidad son elementos nucleares de las relaciones interpersonales que propiciamos.



La evaluación

Declaramos que la evaluación es parte crucial del proceso de aprendizaje y que su finalidad es la de retroalimentar el proceso educativo, para tomar las mejores decisiones que permitan un aprendizaje significativo. Las y los estudiantes son quienes tienen absoluto protagonismo en lo que entendemos como evaluación, pues buscamos que ellos sean quienes se hagan cargo de su proceso de aprendizaje y, por tanto, de la evaluación.

El error es parte relevante de nuestros principios evaluativos, donde participan Guías, estudiantes, madres y padres de familia.

Bajo esta premisa es que la familia tiene la responsabilidad de compartir los registros diarios de los trabajos de sus hijos e hijas, puesto que es uno de los vehículos esenciales en la retroalimentación de los educadores y las educadoras con sus estudiantes.

Respecto a las calificaciones

Al finalizar el año lectivo cada uno de los estudiantes de enseñanza básica (Taller I y Taller II) validará sus estudios por medio de exámenes libres, en los establecimientos y fecha que el MINEDUC dictamine según la comuna de residencia del estudiante.

En Open Montessori no solo evaluamos la adquisición de contenidos de aprendizaje, sino también habilidades de aptitudes cognitivas superiores, procesos emocionales y sociales los cuales se entregan en un informe descriptivo a las familias, en entrevista personal, al finalizar cada uno de los semestres.

Misión, visión y objetivos a largo plazo

Nuestra misión: Lo que somos

“Somos una comunidad educativa motivada por guiar de forma personalizada, a través de metodologías activas, la construcción de seres humanos reflexivos, autónomos, libres y con las herramientas necesarias para que puedan optar a crear su vida, como lo deseen.”

Nuestra visión: Lo que queremos ser

“Buscamos ser una espacio educativo personalizado que logre democratizar el acceso a una educación alternativa, enfocada en metodologías activas, donde la ubicación geográfica de la familia sea una oportunidad de aprendizaje para la comunidad.”

Nuestros objetivos a largo plazo

- Queremos desarrollar al máximo las potencialidades de cada estudiante, sembrando la responsabilidad social y ecológica con su localidad.
- Generar los recursos económicos necesarios para crecer hasta completar la escolaridad y poder dar cumplimiento al proyecto.
- Lograr altos niveles de satisfacción de las familias, sin poner en juego los pilares descritos en el Proyecto Educativo Institucional.
- Consolidar un equipo docente con formación completa Montessori.
- Generar una comunidad que se identifique con los principios de OM.

Organización y funcionamiento

Organización general

Open Montessori se organiza en tres niveles multigrado, distribuidos de la siguiente manera:

Nivel	Edades	Máximo de estudiantes por salón
Casa de niñas y niños	3 a 6 años	10
Taller I	6 a 9 años	12
Taller II	9 a 12 años	12

Para el caso de los bebés de 0 a 3 años, Open Montessori brinda una asesoría personalizada, una vez por semana, a madres, padres y/o cuidadores, con el propósito de acompañar los primeros y trascendentales años de vida, en temas de autonomía, alimentación, movimiento libre, entre otros.

Organización equipo

El equipo está conformado por los socios fundadores, quienes dirigen la parte técnica, administrativa y académica del proyecto educativo.

Cada uno de los niveles cuenta con una Guía Montessori, quien es la responsable del grupo. Además, de los profesores que dictan los talleres extracurriculares, con formación académica específica de su área.

El equipo docente y las familias son acompañadas por el área de Psicología.

